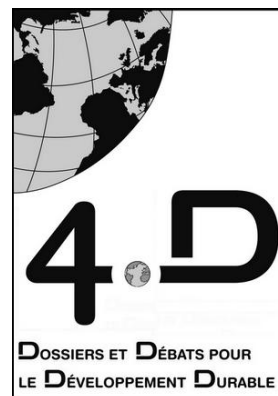


**g r e p** groupe  
de recherche  
pour  
l'éducation et la prospective

**pour**  
la revue du GREP



## Les Mardis de 4D

Dossier aux participants  
Mardi 14 octobre 2008

En collaboration avec **la revue POUR**

**A quoi sert l'école ?**  
**Comment concevoir une politique éducative au regard d'un**  
**développement durable ?**

**Association 4D**  
**Dossiers et Débats pour le Développement Durable**  
Cité européenne des Récollets  
150-154 rue du Faubourg Saint Martin – 75010 Paris  
Tél. : 01 44 64 74 94 – Fax : 01 44 64 72 76  
[contact@association4d.org](mailto:contact@association4d.org)  
[www.association4d.org](http://www.association4d.org)

# Programme

## A quoi sert l'école ? Comment concevoir une politique éducative au regard d'un développement durable ?

Le développement durable en ce qu'il est un grand projet politique et démocratique ne peut se satisfaire d'une conception utilitariste et discriminante de l'école. Existe-t-il une vision développement durable de l'école, de l'instruction ? L'école d'aujourd'hui est un lieu de compétition, pour les élèves, pour les enseignants, pour les chefs d'établissement notés dans des palmarès idiots dont la presse fait régulièrement sa une. On demande à l'école d'être efficace. Mais efficace pour qui ? Pour opérer un tri entre les enfants, identifier ceux qui seront employables ? Et les autres, que deviennent-ils ? A qui les confie-t-on pour ne pas dire prend-on le risque de les abandonner ?

Ce n'est pas cela le contrat tacite entre l'école de la République et les élèves, esprits prêts à s'ouvrir, s'émerveiller, se remplir. On ne peut accepter une sorte d'apologie de l'inculture qui ne dit pas son nom pour satisfaire aux impératifs supposés du monde économique. Tant d'enseignants peuvent témoigner de la réussite rencontrée quand ils ont su donner à leurs élèves le goût de l'effort et constaté la joie qu'ils en éprouvent. C'est merveilleux de voir un visage d'enfant s'éclairer parce qu'il vient de comprendre quelque chose qui lui échappait jusque-là, qu'il détient une clé du monde dans lequel il devra trouver sa place une fois adulte pour y jouer un rôle à la mesure de ses capacités et de son désir. Depuis des décennies des enseignants ont fait que l'école élève les enfants vers l'émancipation avec l'objectif non officiel de faire du futur citoyen un individu autonome, libre et solidaire. Les enfants n'ont pas choisi leur époque ni le lieu où ils vivent. L'école est le lieu où peuvent s'épanouir les capacités de tous ces êtres humains en devenir. Elle n'échappe pas à la crise qui secoue nos sociétés. Elle a une sorte de priorité pour qu'on lui permette d'apporter les réponses adéquates car elle est le vivier du monde de demain.

Peut-on concevoir une politique éducative inscrite dans un développement durable ?

Nous débattons le 14 octobre au cours du mardi de 4D avec ...

### Intervenants

- **Gabriel Cohn Bendit**, Initiateur du lycée expérimental de Saint Nazaire (1982), Fondateur du Réseau éducation pour tous en Afrique (2004) <http://www.repta.net>
- **Marie-Odile Nouvelot-Gueroult**, Ingénieur d'étude, ENESAD, Dijon
- **Jean-Pierre Lepri**, membre du CREA, Inspecteur de l'Education Nationale, Expert principal de l'UNESCO,

### Introduction et animation des débats

Le débat sera animé par **Geneviève Guicheney**, Administratrice de 4D.

### LE GREP :



A sa fondation, le GREP avait pour mission principale d'organiser, avec l'appui du ministère de l'Agriculture, des cycles de formation ouverts aux promotions de jeunes ingénieurs sortant des écoles d'agronomie, et destinés à ouvrir leur champ de connaissance à des disciplines scientifiques et à des apports culturels débordant le cadre de leur spécialisation professionnelle.

Dès la fin des années 1960, l'association prit une part active aux actions et aux débats engagés au plan national, pour la mise en place de dispositifs de formation des adultes. Tout en maintenant une relation privilégiée avec le secteur agricole et le milieu rural, elle fut conduite à s'ouvrir à un public élargi et à consacrer ses travaux à l'animation socio-culturelle, la diffusion culturelle, l'analyse des institutions et du changement social, la communication, les techniques audio-visuelles, la vie associative... Cette période fut, de surcroît, marquée par un important travail de recherche consacré à l'innovation pédagogique, pris en charge au sein de l'association par un collectif de spécialistes des sciences de l'éducation. Tout en maintenant inchangé le sigle GREP, la dénomination initiale de l'association (Groupe de Recherche et d'Étude pour la Promotion rurale) fut alors transformée en « Groupe de Recherche pour l'Éducation Permanente ».

Au cours des années 1980, un autre changement de cap est amorcé pour mieux articuler les questions de l'éducation et les nouveaux enjeux du développement économique, social et culturel, dans une conjoncture marquée par la décentralisation, l'aménagement du territoire, la construction de l'Europe, la lutte pour l'emploi et l'insertion. Cette nouvelle orientation des travaux et des actions du GREP a donné lieu à l'adoption de son actuelle dénomination : « Groupe de Recherche pour l'Éducation et la Prospective ».

**Au fil de ces évolutions, le GREP maintient son objectif : être un lieu permanent de réflexion, un vecteur de communication et une force de proposition attentive aux transformations de la société sur le plan local, national et européen.**

Le GREP consacre toujours une part importante de ses travaux au développement agricole et rural des territoires. Il travaille en partenariat avec de nombreux organismes impliqués : établissements d'enseignement agricole, chambres d'agriculture, collectivités territoriales,... et participe à différents réseaux intervenant à l'échelon national et international (CELAVAR, Collectif Ville-Campagne, EDEN, VIRGILE...).

### LA REVUE POUR :

Depuis 1967, le GREP édite la revue POUR qui propose, sous la forme de numéros spéciaux, un panorama aussi large que possible des connaissances et des points de vue sur des questions de société liées à l'évolution économique, sociale et culturelle.



La rédaction des numéros, confrontant analyses et expériences, fait appel à des compétences diverses : chercheurs, experts praticiens, responsables d'association, décideurs politiques, responsables syndicaux...

Sur la base des thèmes traités dans la revue, sont organisés régulièrement des débats publics, des interventions dans les établissements d'enseignement et, via internet, des listes de discussion.

# Sommaire

## Documents du dossier

- \* **Le n°198 de la revue POUR :**  
**Dossier : Systèmes de formation et développement durable** n°198 - Juillet 2008 - 20€  
<http://www.grep.fr/pour/numeros/pour198.htm>
- **L'élève, acteur de changement de l'organisation quotidienne du lycée** – par Marie-Odile NOUVELOT-GUEROULT, Ingénieur d'étude, ENESAD, Dijon
  - **L'interpellation de la formation par le développement durable** – par Bernadette FLEURY Agrocampus - Beg Meil
  - **Durabilité, citoyenneté, environnement... des perspectives éducatives communes** – par Jean SIMONNEAUX, Maître de conférences en didactique des sciences économiques et de gestion, École nationale de formation agronomique de Toulouse
- \* **L'École de la deuxième chance L'Afrique face aux défis de l'éducation** – Gabriel COHN-BENDIT, secrétaire général de **REPTA** - (Réseau Education pour Tous en Afrique)
- \* **L'échec de l'école est une réussite** – Jean-Pierre LEPRI in L'être de l'EA 10 (Education authentique) septembre 2008
- \* **Une éducation écologique : ou (pourquoi et comment) apprendre viablement** – Jean Pierre LEPRI 8<sup>ème</sup> biennale de l'éducation et de la formation
- \* **Vivre autrement** – Geneviève GUICHENEY in *Revue Positions et Médias* Mars 2006
- \* **Et les mots pour le dire...** – Geneviève GUICHENEY in *Revue Positions et Médias* Décembre 2007
- \* **La révolution Bourdieu** – par Willy PELLETIER, sociologue, coordinateur général de la Fondation Copernic, janvier 2002.
- \* **Le sociologue de l'éducation** – François DUBET, in *Le magazine littéraire*, n°369, octobre 1998 (Le « phénomène Bourdieu » parlons-en)

## ARTICLES ET REVUES :

### **"Leçons pour penser et apprendre le monde"**

Le Monde de l'Éducation Juillet-Août 2008 n° 371 :

### **"Enseigner : L'invention au quotidien"**

Sciences Humaines n° 192 Avril 2008 Dossier

### **"Entre les murs – l'interview de Laurent Cantet"**

Les Cahiers du Cinéma Septembre 2008 n°637

### **" Mille ans d'école"**

L'Histoire – n° spécial de la revue Octobre 1999

### **"Le sens de l'école"**

Sciences Humaines n° 76 Octobre 1997 Dossier

### **Vers l'éducation nouvelle – Revue des CEMEA – n°500 juin 2001**

### **Réforme du lycée : remous autour de l'enseignement de l'économie**

Les Échos lundi 6 octobre 2008

### **Les sciences éco menacées au lycée**

Libération mercredi 1er octobre 2008

### **Organiser la sélection scolaire**

Christine Passerieux – Ecole émancipée – Mars – Avril 2008

### **Difficultés scolaires : de l'élève ou de l'école**

Interview de Stéphane Bonnéry – Ecole émancipée – Janvier – février 2008

### **L'éducation au Développement Durable**

Serge Antoine – Article de l'Encyclopédie du Développement Durable – décembre 2006

## OUVRAGES :

### **Apprendre à l'école. Apprendre l'école**

Elisabeth BAUTIER, Chronique Sociale, 2006

### **Parole d'enseignante : L'école, les belles et la Bête**

Aline Peignault et Marie-Pierre Dequois, Editions Chronique Sociale, avril 2007.

### **Ecole : changer de cap** Contribution à une éducation humanisante

Ouvrage collectif sous la direction de : Armen TARPINIAN, Laurence BARANSKI, Georges HERVÉ, Bruno MATTÉI (2007).

### **Entre les murs**

François BEGAUDEAU, Éditions Gallimard, Verticales 2006.

### **L'école enfin expliquée aux parents (et aux autres)**

Pierre MADIOT et les enseignants des Cahiers pédagogiques, Paris, Stock, 2008.

### **Faits d'école**

François DUBET, Éditions de l'EHESS (Cas de Figure), 2008.

### **La pratique de la philosophie avec les enfants**

Michel SASSEVILLE, Presses de l'Université Laval, Québec, 2001.

### **La Raison puérile, philosopher avec des enfants ?**

Gilles GENEVIEVE – Préface de Michel Onfray, Éditions Labor, 2006.

### **Main basse sur l'école publique**

Muriel FITOUSSI et Eddy KHALDI, aux Éditions Démopolis 2008.

## Selection de sites internet

<http://eduscol.education.fr/>

**Site pédagogique du Ministère de l'Éducation Nationale.**

<http://www.ecolechangerdecap.net/>

<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM), mouvement pédagogique, créé en 1947 par Célestin Freinet

<http://www.occe.coop/federation/index.htm>

Office Central de la Coopération à l'École

<http://www.gfen.asso.fr/>

Groupe Français d'Éducation Nouvelle (Tous capables!)

<http://rgbr.free.fr/>

Fédération Nationale des Associations des Ré-éducateurs de l'Éducation Nationale (FNAREN) enseignants des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (R.A.S.E.D.)

<http://www.chez.com/gillg14/>

Des discussions philosophiques pour enfants en Zone d'Éducation Prioritaire(ZEP)

<http://repta.net/site/>

Réseau Education Pour Tous en Afrique – Secrétaire Général : Gabriel Cohn Bendit.

<http://repta.net/odpi/>

Observatoire Des Pratiques Innovantes.

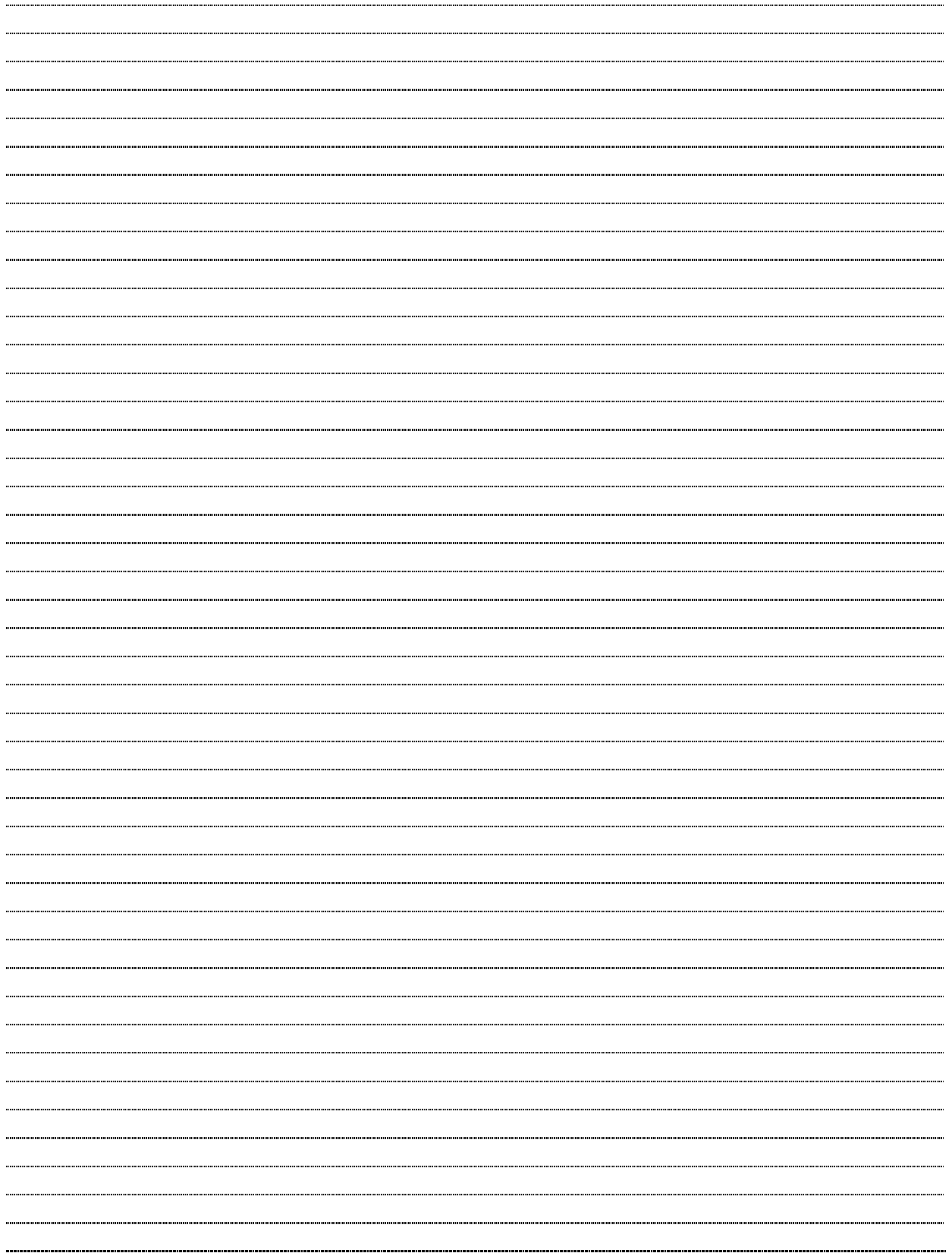
<http://www.grep.fr/>

**Site du GREP et de la revue POUR :**

<http://ecolesdifferentes.info/art10a.htm>

**Site du réseau Ecole et Nature**





## **L'Espace René Dumont centre de ressources sur le développement durable**

**Les dossiers aux participants des mardis de 4D sont réalisés par l'Espace René Dumont où vous pouvez retrouver l'essentiel des documents cités.**

**L'espace René Dumont propose les services suivants :**

- Un fonds documentaire en consultation libre, constitué de 4000 ouvrages, CD-ROM, DVD couvrant l'ensemble des thématiques du développement durable ; (documents empruntables par les adhérents)
- Du conseil documentaire personnalisé pour nos adhérents ;
- Facteur 4D, le bulletin bimensuel sur le développement durable de l'association 4D ;
- Une série de DVD réalisée par IGAPURA en partenariat avec 4D ;
- Une newsletter mensuelle sur les nouveautés documentaires du développement durable, pour nos adhérents ;
- Le service documentaire réalise des dossiers documentaires sur les thématiques du développement durable.

### **Horaires d'ouverture**

L'Espace René Dumont est ouvert sur rendez-vous.

**Contact :** [documentation@association4d.org](mailto:documentation@association4d.org) / 01 44 64 75 82